

# Para trabajar Santo Domingo pastoralmente

José María Vigil

*Esta actividad pastoral que aquí proponemos puede revestir la forma de taller, seminario, encuentro, jornadas... o hasta una simple serie de charlas o conferencias. Nosotros aquí, por simplicidad, hablaremos de «taller». En cada comunidad deberán decidir sus animadores qué forma les resulta más adecuada.*

*También por simplicidad, vamos a adoptar la sigla DSD para referirnos al «Documento de Santo Domingo».*

*Dividimos este material en «bloques», según los grandes ejes temáticos de Santo Domingo. Los siguientes:*

- I. Planteamiento y visión global*
- II. Ubicación en el espacio y en el tiempo: la latinoamericanidad*
- III. La nueva evangelización*
- IV. La promoción humana*
- V. La cultura cristiana*
- VI. Conclusiones*
- Anexo: materiales pedagógicos*

*Y dentro de cada bloque vamos a seguir el mismo esquema:*

- objetivos pastorales y temáticos*
- referencias a los documentos*
- esquema sugerido para una posible exposición del tema*
- actividades sugeridas*

**BLOQUE I<sup>o</sup>: ACERCAMIENTO Y VISIÓN GLOBAL**

*Dedicamos este primer bloque a la creación de las actitudes necesarias para que el taller consiga sus objetivos y a dar una visión global de la materialidad del DSD. En algunos grupos más formados será innecesario este tema. En otros, quizá por razones de tiempo, podrá suprimirse completamente o reducirse al mínimo. En todo caso, para quienes puedan utilizarlo, sugerimos aquí los temas introductorios que pueden ser útiles y de provecho pastoral.*

*En todo caso, creemos que no debe omitirse al comienzo del taller un esfuerzo por conseguir los «objetivos pastorales» que señalamos, so pena de reducirlo a un estudio intelectual que no sería un acto conscientemente eclesial de discernimiento comunitario. No nos planteamos en este taller es «estudiar un documento» simplemente, sino discernir como Iglesia lo que el Espíritu nos dice en esta «carta a las Iglesias» que es el DSD.*

**Objetivos de este bloque:****a) pastorales:**

- crear en el grupo las condiciones para un trabajo colectivo;
- crear sentido de «comunidad cristiana» y conseguir una adecuada actitud espiritual (hacer una motivación);
- renovar la toma de conciencia como «Iglesia local» por parte del grupo, para que el taller mismo se realice conscientemente como acción de Iglesia local que se confronta con el magisterio eclesial continental;
- Adoptar una actitud positiva y constructiva; prescindir de toda crítica paralizante frente al hecho de SD.

**b) temáticos:**

- dar los elementos mínimos necesarios para la comprensión de todo lo que seguirá;
- enmarque global del significado de SD en la vida de la Iglesia: «bajo el mandato del Concilio Vaticano II»;
- recuerdo y revitalización del espíritu conciliar;
- acercamiento directo al texto del documento; descripción de su contenido.

**Referencias al documento de SD**

- Discurso de Juan Pablo II
- Mensaje a los Pueblos de América Latina
- El documento como conjunto, y sobre todo su índice.

**Un texto para destacar:**

[SD para la renovación, la conversión de una iglesia más fiel a su identidad...]

Es ésta, queridos hermanos, una hora de gracia para todos nosotros y para la Iglesia en América. Hora de gracia y también de gran responsabilidad... Si la Providencia nos ha convocado para dar gracias a Dios por los 500 años de fe y de vida cristiana en el Continente americano, acaso podemos decir con más razón aún que nos ha convocado también a renovarnos interiormente, y a «escuchar los signos de los tiempos» (cf Mt 16, 3). En verdad, la llamada a la nueva evangelización es ante todo una llamada a la conversión. En efecto, mediante el testimonio de una iglesia cada vez más fiel a su identidad y más viva en todas sus manifestaciones, los hombres y los pueblos de América Latina, y de todo el mundo, podrán seguir encontrando a Jesucristo... (Discurso, 1, §3)

### **Esquema sugerido para una posible exposición del tema (cf anexo)**

Las nociones elementales: Conferencia episcopal, Concilio, Sinodos...

Santo Domingo se enmarca en el caminar de la Iglesia

Bajo el mandato del Concilio Vaticano II

En América Latina...

«En continuidad con Medellín y Puebla»

La IV CELAM: el hecho, el documento, visión global, descripción...

### **Actividades sugeridas**

- Dinámicas de grupo para constituir el grupo de trabajo (cualquiera de las conocidas dinámicas de presentación, de acogida, de comunicación, confianza mutua para el trabajo...);
- motivación para crear una conciencia comunitaria de Iglesia local que discierna la voluntad de Dios sobre ella (pequeña meditación);
- exposición del tema, ya sea a cargo de un ponente o de un grupo de participantes que previamente lo han preparado.
- trabajo en grupos y puesta en común del mismo para caracterizar nuestra Iglesia local (parroquia, comunidad o diócesis) y describir su situación y sus necesidades (para crear conciencia de Iglesia local).
- celebración de la acogida y el encuentro, del sentido, la apertura del taller.
- canto de la jornada: cualquier canto que sepa bien la comunidad y que exprese el sentido comunitario.

## **IIº BLOQUE: UBICACIÓN: AMÉRICA LATINA Y 1992**

*Antes de comenzar por alguno de los grandes ejes temáticos del DSD creemos que es muy conveniente, si se dispone de tiempo, dedicar todo un bloque a este tema, con el que se puede preparar bien el terreno en el que sembrar después. Se trata de ambientar, de marcar el contexto en el que debe ser acogido el mensaje de SD. SD no cayó del cielo, ni en una Iglesia abstracta, sino en la Iglesia Latinoamericana, en medio de una historia, y en una fecha que se escogió expresamente para hacer referencia a un Quinto Centenario muy significativo. Se trata pues de una*

*En el espacio: América Latina. Nuestra Iglesia tiene una peculiaridad, un carisma particular que hay que conocer y concienciar.*

*En el tiempo: SD debiera haberse celebrado en 1989, pero expresamente se pospuso la fecha para hacerla coincidir significativamente con 1992, cuando se cumplían los 500 años de la primera evangelización del Continente. ¿Qué significa ello?*

*El primer bloque de nuestro trabajo lo dedicamos pues a un tema previo: el carisma de nuestra Iglesia, que brota de las peculiaridades de su geografía y de su historia.*

### **Objetivos de este bloque:**

#### **a) pastorales:**

- partir de la realidad
- hacer conocer la realidad latinoamericana
- crear conciencia de latinoamericanidad, como ciudadanos y cristianos;
- aprender de nuestra historia de 5 siglos;

#### **b) temáticos:**

- conocer la peculiaridad carismática de nuestra Iglesia latinoamericana;
- conocer la historia eclesial latinoamericana; haciendo referencia especial a lo que van a ser los temas siguientes, para prepararlos.

### **Referencias al documento de SD**

2, 16-21: referencia a los 500 años

204-209: Integración latinoamericana, desafíos y líneas pastorales

243-251: Unidad y pluralidad de las culturas indígenas, afroamericanas y mestizas

85: La Virgen María, que pertenece tan profundamente a la identidad de nuestros países latinoamericanos...

Mensaje: 2

Discurso: 1, §3: una Iglesia cada vez más fiel a su identidad...

### **Un texto a destacar:**

«¿Cómo podría (la Iglesia) olvidar en este V Centenario los enormes sufrimientos infligidos a los pobladores de este Continente durante la época de la conquista y la colonización? Hay que recordar con toda verdad los abusos cometidos debido a la falta de amor de aquellas personas que no supieron ver en los indígenas hermanos e hijos del mismo Padre Dios. Lamentablemente estos dolores se han prolongado, en algunas formas, hasta nuestros días». (20)

«En este V Centenario queremos agradecer a los innumerables misioneros, agentes de pastoral y laicos anónimos, muchos de los cuales han actuado en silencio, y especialmente a quienes han llegado al testimonio de la sangre por amor de Jesús». (21).

«Mediante el testimonio de una Iglesia cada vez más fiel a su identidad y más viva en todas sus manifestaciones, los hombres y pueblos de América Latina y de todo el mundo podrán seguir encontrando a Jesucristo...» (Disc 1§3)

**Esquema sugerido para una posible exposición del tema (cfr anexo).**

Por qué la referencia al espacio y al tiempo: encarnación de la Iglesia

Los 500 años: las lecciones de los 500 años:

La primera evangelización. Indígenas. Negros. El tiempo de las Independencias. El posconcilio latinoamericano.

América latina hoy: datos básicos, descripción global.

La «Patria Grande» y la Latinoamericanidad.

El carisma latinoamericano de nuestra Iglesia.

La Integración latinoamericana.

**Actividades sugeridas**

-exposición temática (que pueden ser también varias, dada la amplitud del tema), a cargo de un expositor o de uno o varios participantes;

-utilización de algún recurso audiovisual (video, montaje de diapositivas...);

-canto de la jornada: «Soy latinoamericano».

**BLOQUE IIIº: LA NUEVA EVANGELIZACIÓN**

*Con este bloque entramos ya en el primero de los tres grandes ejes temáticos de SD: la nueva evangelización (NE).*

*En el documento no hay apartado en el que se desarrolle teológicamente qué sea la NE. (Los números 23-30 son más bien una descripción de la NE en cuanto «lema o campaña» de la Iglesia). Puede optarse por dejar los contenidos temáticos al nivel pastoral-descriptivo en que se encuentran en los citados números, o bien pueden abordarse teológicamente con más profundidad tomando la pista que nos da el mismo DSD en otros números (p. e., 178; cf el trabajo anterior de A. Salvatierra en este mismo número de DIAKONIA). Nosotros creemos que éste es uno de los puntos en los que el DSD precisa ser completado y reordenado, a causa de las lagunas que allí se hacen notar.*

*Proponemos que este bloque sobre la NE se utilice para renovar la mentalidad teológica de la comunidad, mediante una presentación kerigmática del tema de la evangelización, y que el bloque siguiente (la promoción humana) se utilice para animar el compromiso de la comunidad cristiana.*

*(En definitiva, el itinerario pastoral de este taller estaría siendo el siguiente: después de un primer tema de introducción, el bloque IIº fungiría como el «partir de la realidad»; el bloque IIIº como su «iluminación», y el IVº y Vº como el encaminamiento hacia la «acción».*

**Objetivos de este bloque:****a) pastorales:**

- evangelizar a los participantes precisamente a partir del tema de la «evangelización de Jesús»;
- propiciar un encuentro con Jesús evangelizador;
- revisar el meollo de la visión teológica de la comunidad cristiana. Propiciar una revisión y actualización de esa mentalidad.

**b) temáticos:**

- Reflexionar teológicamente sobre la evangelización. Qué es. Cómo evangelizó Jesús.
- Qué será la nueva evangelización

**Referencias al documento de SD**

Todo el capítulo 1º de la IIª parte: n°s 23-156  
 Hubo una evangelización antigua o primera: 24ss  
 Qué es la NE (nivel descriptivo-pastoral: 24ss  
 Qué es evangelizar (nivel teológico): 178  
 La evangelización antigua o primera: 20, 24

**Esquema para el desarrollo de una exposición del tema (cfr anexo).**

«Es la idea central de la temática de esta Conferencia» (Disc 6)  
 «Nueva» evangelización porque hubo otra «vieja»  
 ¿Cómo fue la vieja evangelización?  
 ¿Cómo debe ser la nueva? Como fue la nueva (UR 6) ¿Cómo?  
 178: hacer lo que hizo. Lc 4,16ss.  
 ¿Qué hizo Jesús? Jesús primer evangelizador. Reflexión bíblica  
 La NE hoy  
 Aplicación a los niveles eclesiales siguiendo el DSD (31-120)

**Actividades sugeridas**

- Trabajo de grupos para caracterizar cómo fue la «vieja» evangelización;
- reflexión telógico-bíblica, a partir de Lc 4, 16-30 (sugerido por SD 178) sobre la evangelización;
- trabajo en grupos: cómo debe ser la «nueva» evangelización por contraposición a la «vieja»; hacerlo esto de un modo aplicado, en referencia concreta a la historia de la evangelización de América Latina y del lugar de la comunidad;
- trabajo de grupos: la evangelización de nuestra comunidad o Iglesia local, ¿qué tiene de la «vieja» y en qué debería cambiar para pasar a ser «nueva» evangelización? Elaboración de unas propuestas concretas para pasar este mensaje como una invitación a la comunidad cristiana global (más allá del taller) Puede servir también para revisar el proyecto

- confrontación de la comunidad (grupo, parroquia, movimiento...) con lo que SD dice de la comunidad (o grupo, o parroquia, o movimiento...) en los n°s 31-120;
- celebración litúrgica o paralitúrgica: el encuentro con Jesús evangelizador, o el envío de los evangelizadores, o la nueva evangelización...
- canto de la jornada: «Tu Reino es vida» (Salmo 71); o el «Himno del evangelizador» u otro sobre la evangelización.

#### BLOQUE IVº: LA PROMOCIÓN HUMANA

*El segundo gran tema de SD es el de la promoción humana. Es un tema denso y que se refiere a muchos frentes de acción, aunque es más corto en páginas que el anterior. Este capítulo hace continuas alusiones teóricas para iluminar teológicamente su propuesta de líneas pastorales y desafíos. Por eso el tema puede ser tratado en una de estas dos formas (o las dos):*

*-abordando cada una de los «signos de los tiempos» en el campo de la promoción humana,*

*-abordando los fundamentos teológicos, tanto los que están explícitamente expuestos en el texto, como los que lo están latentemente.*

#### **Objetivos**

##### **a) pastorales:**

- suscitar o dinamizar el compromiso práctico de la comunidad;
- suscitar una sensibilidad mayor en la comunidad cristiana hacia las grandes preocupaciones humanas y pastorales en el Continente;
- hacerle pasar a una «fe unida a la vida y a la historia» (o consolidarla si ya están en ella), dándoles motivos e iluminación teológica;
- (si el caso de la comunidad en cuestión lo permite o sugiere): prolongar la reflexión teórica hasta llegar a decisiones pastorales de compromiso de la comunidad; poner aquí los fundamentos para un trabajo posterior al taller en el que abordar el proyecto o plan pastoral de la comunidad...;

##### **b) temáticos:**

- abordar los «signos de los tiempos» en el campo de la promoción humana, dando el espacio que sea necesario a lo que este abordaje tenga de «descripción y conocimiento de la realidad» de América Latina;
- fundamentar teológicamente esta actitud;
- completar teóricamente el círculo de la renovación teológica que se les pudo transmitir en el bloque anterior;
- hacer ver que es toda una Iglesia Continental la que así vibra y sintoniza.

**Referencias al documento de SD**

-Todo el capítulo 2º de la IIª parte (nºs 157-227): especialmente lo referente a los «nuevos signos de los tiempos en el campo de la promoción humana», concretamente:

derechos humanos (164-168),  
ecología (169-170),  
tierra (171-177),  
empobrecimiento y solidaridad (178-181),  
trabajo (182-185),  
movilidad humana (186-189),  
orden democrático (190-193),  
nuevo orden democrático (194-203)...

-A ello se puede añadir los textos referentes a otros «signos de los tiempos» no referidos exclusivamente a la «promoción humana», sino a la «promoción y la vida eclesial», tales como:

los laicos (94-103),  
la mujer (104-110),  
los jóvenes y adolescentes (111-120),  
las sectas fundamentalistas (139-146),  
los nuevos movimientos religiosos (147-152),  
el diálogo con las religiones no cristianas (136-138)...

-La promoción humana es deber de todos (157).

**Texto a destacar:**

«Si la Providencia nos ha convocado para dar gracias a Dios por los 500 años de fe y de vida cristiana en el Continente americano, acaso podemos decir con más razón aún que nos ha convocado también a renovarnos interiormente, y a "escrutar los signos de los tiempos"» (Discurso inaugural, 1, §3)

**Esquema sugerido para una posible exposición del tema (cfr anexo).**

La promoción humana y el compromiso cristiano;

Fundamentos teológicos del compromiso cristiano de la promoción humana;

Abordaje teológico de cada uno de los temas concretos (los signos de los tiempos en la promoción humana);

La misión de la comunidad cristiana ante estos signos de los tiempos;

Excursus: la teología subyacente.

**Actividades sugeridas**

-contacto directo con el texto de SD en el tema de la promoción humana (puede ser conveniente fotocopiar o multicopiar una selección del texto...);

-trabajo en grupos sobre estos «signos de los tiempos», para:

conocer la realidad que refleja el texto;

analizar las causas de esas situaciones;

ver qué situaciones de las señaladas se dan en nuestra Iglesia;

ver qué de lo que dice SD nos está desafiando a nosotros;



- reflexión teológica sobre «la teología subyacente» a SD en esta parte del DSD.
- canto de la jornada: «Con vosotros está», «Arriésgate»...
- elaborar hojas sueltas para los diferentes grupos en las que se transcriba la selección del texto de SD referente a cada uno de los «signos de los tiempos», para que la asamblea, dividida en grupos según las preferencias de compromiso de cada uno pueda leer el texto de SD en directo y sacar sus propias conclusiones.
- si se opta por prolongar la reflexión teórica de la comunidad hasta alcanzar algún compromiso comunitario concreto, será un buen insumo para facilitar este paso la intervención de alguna persona que pueda dar una charla sobre «la situación de América Latina en general» y/ de la zona en que está la comunidad en particular.

## **Vº BLOQUE: LA CULTURA CRISTIANA**

### **Objetivos**

#### **a) pastorales:**

- sensibilizar a la comunidad o grupo sobre la problemática de la inculturación;
- aplicar el tema a la propia Iglesia local o comunidad si el contexto social hay conflictos culturales específicos;

#### **b) temáticos:**

- estudiar el tema de la inculturación, sus fundamentos teológicos y los desafíos concretos que el DSD señala.

### **Referencias al documento de SD**

Todo el capítulo 3º de la IIª parte (nºs 287-303)

Especialmente, los nºs 243-252: unidad y pluralidad de las culturas indígenas, afroamericanas y mestizas...

La cultura moderna y la urbana: 252-262

Discurso inaugural, 24

### **Esquema para el desarrollo de una exposición del tema (cf anexo)**

Partir de la realidad: problemas históricos entre fe y cultura

Distinción entre cultura y fe. Posibles relaciones entre fe y cultura

Principios teológicos sobre inculturación

La fe y su lenguaje como realidades distintas

La encarnación, ley fundamental cristiana

El Dios mayor que la Iglesia y que la cultura occidental

Abordaje concreto del texto de SD

Un ejemplo de evangelización inculturada: Guadalupe.

**Actividades sugeridas**

- exposición temática;
- sociodrama para plantear plásticamente las dificultades que los pueblos evangelizados, como los evangelizadores han sufrido en este campo de la inculturación;
- abordaje de los desafíos concretos que el texto del DSD señala;
- canto del día: «De qué color es la piel de Dios», «Ya no hay raza, ya no hay color»

**VIº BLOQUE: CONCLUSIONES Y COMPROMISOS****Objetivos****a) pastorales**

- cerrar el «taller» procurando concretarlo en compromisos eficaces;
- repasar y resumir todo lo actuado en los bloques anteriores;
- profundizar en alguno de los temas tratados (o en alguna de sus posibles aplicaciones a la vida de la comunidad), según los intereses de la misma o las conveniencias pastorales previstas por los organizadores.

**b) temáticos**

- profundizar en las grandes opciones de la Iglesia latinoamericana tal como aparecen en SD;
- profundizar en la Opción por los pobres como opción global (DSD 296);
- profundizar -antes de concluir el taller- en algún tema que sea de especial importancia para la comunidad.

**Referencias al documento de SD:** Toda la tercera parte: DSD 287-302

**Esquema para el desarrollo de una exposición del tema (cf anexo).**

Las opciones de la Iglesia latinoamericana.

La opción por los pobres, «firme e irrevocable» (Disc. inaugural 16).

Los desafíos para nuestra Iglesia

Los compromisos que queremos tomar

**Actividades sugeridas**

- Por grupos de interés o grupos de ministerio en la comunidad cristiana, elaborar una propuesta de compromisos de la comunidad como fruto del taller;
- elaborar un plan para llevar a la comunidad cristiana global el fruto que hemos captado en este taller sobre SD;
- celebración final: clausura y compromiso; que sea una celebración en verdad inculturada, como pide SD.

## **ANEXO: MATERIALES PEDAGÓGICOS**

### **PARA LA EXPOSICIÓN DEL TEMA DEL BLOQUE 1º: ACERCAMIENTO**

#### **Las nociones elementales**

Si el público no está especialmente iniciado, es preciso desmenuzar las nociones elementales necesarias para entender SD:

- qué es una Conferencia episcopal;
- desde cuándo existen; qué había antes de ellas;
- qué fue el Concilio Vaticano II; y qué papel jugó y juega en todo esto;
- qué es el CELAM;
- desde cuándo existe;
- qué diferencia hay entre un documento de una conferencia episcopal, de un concilio, de un sínodo, de una conferencia episcopal continental...

#### **Enmarque: en el caminar de la Iglesia**

a) SD está bajo el mandato del Vaticano II.

Medellín y Puebla podían ser abolidos en SD; no así el Vaticano II. Este está por encima. El papa mismo tiene el cometido de hacer cumplir el concilio. Un concilio sólo puede ser abolido por otro concilio. (Aquí se puede incluir una digresión sobre el espíritu conciliar y la vigencia de sus exigencias...).

b) SD es un punto del proceso histórico de la Iglesia latinoamericana...

SD no es para Asia... Un buen latinoamericano no puede desentenderse.

c) La continuidad con Medellín y Puebla.

No sólo es una continuidad temporal inevitable

sino que ha sido explícitamente subrayada en muchas partes del DSD

Los documentos que se citan a sí mismos en «continuidad» no son sustitutos unos de otros, sino acumulativos. Medellín y Puebla no han sido sustituidos, sino continuados, y en ese sentido su espíritu está vigente.

#### **La IV CELAM: el hecho**

Aquí se puede hacer una alusión breve al hecho mismo de la asamblea de SD, tratando de evitar toda presentación negativista o paralizante. Lo que interesa es construir.

#### **LA IV CELAM: el documento**

Se trata de aproximar a los oyentes al documento. Que lo vean incluso físicamente si no lo tienen en sus manos. Describir las partes del mismo y sus contenidos. Repartir quizá el índice al menos. Explicar cómo quedan los grandes temas de SD en el documento.

**Nota:** no olvidar describir al final de esta sesión el programa que vamos a seguir en el resto del taller. Dar cabida a sugerencias y participación.

**PARA LA EXPOSICIÓN DEL 2º BLOQUE: UBICACIÓN****Concretarse en el espacio y en el tiempo**

SD debía haber sido en 1989, pero se dijo: hagámoslo en el 92, para que aprovechar el simbolismo de los 500 años. Hubo voluntad de referirse al espacio (geografía) y al tiempo (historia de los 500 años). No entiende SD quien lo separa de la especificidad carismática de la Iglesia latinoamericana, o no estudia su historia. Fundamento de todo esto es la encarnación...

**Tiempo: los 500 años, sus lecciones**

Hubo una «primera» evangelización. Por eso se habla hoy de NE.

Recordar y comentar el tema de la evangelización de los indígenas, de los negros, la actitud de la Iglesia en la época de las independencias y en la época del posconcilio latinoamericano...

Desarrollar aquí el tema subrayando aquellas lecciones que SD va a reafirmar.

**Espacio: América Latina**

Pasar a los talleristas los principales datos de la realidad de América Latina. Datos básicos, visión global...

**La «Patria Grande» y la latinoamericanidad.**

A.L., como «imaginario social utópico» no existente en ningún lugar, y tremendamente actuante en la historia.

La «Patria Grande», como utopía de los padres de A.L. y utopía de tanta gente consciente latinoamericana.

**El carisma latinoamericano de nuestra Iglesia**

Dar a conocer las grandes características de nuestra Iglesia, su carisma, la «gracia» peculiar que el Espíritu le ha dado «para común utilidad».

**La integración latinoamericana**

Importante subrayar que SD habla de este tema, y de la Patria Grande, por primera vez en el magisterio episcopal latinoamericano. Leer lo principal de estos textos.

**Fundamentación teológica y eclesiológica**

Más importante que todos estos temas en sí mismos es el hacer caer en la cuenta a la asamblea que todos ellos tienen legitimidad teológica por sí mismos, por la encarnación de Dios y de la fe; ha de subrayarse que si se quiere ser fiel a SD, a los obispos y a la Iglesia se debe desechar aquellas mentalidades dualistas, descomprometidas, ahistóricas... Aducir textos.

## **PARA LA EXPOSICIÓN DEL BLOQUE 3º: NUEVA EVANGELIZACIÓN**

### **Recordar:**

Es uno de los temas centrales de SD. Y lo es en la vida cristiana y en la vida de la Iglesia y de la comunidad SD es una ocasión para que profundicemos con nuevos impulsos en esta «misión esencial de la Iglesia» (EN 14).

### **«Nueva» evangelización porque hubo otra «vieja» (24ss)**

Llevamos 500 años de evangelización. ¿Cómo ha sido esta «vieja» evangelización? ¿Ha sido perfecta? ¿O podemos señalar aspectos en los que puede ser superada? ¿Cuáles? (Empalmar aquí con la parte histórica del bloque anterior; concretar bien los aspectos en que debe ser superada la «vieja» evangelización). ¿Cómo debe ser la nueva evangelización, en comparación?

### **Fundamento teológico: la evangelización de Jesús**

Jesús es el primer evangelizador, el evangelizador típico.

Nadie puede dictar qué sea la NE sino Jesús. La NE no puede tener otra «novedad» que la antigua novedad del estilo y forma de evangelizar de Jesús.

¿Cómo evangelizó Jesús? Es el momento de llevar a la comunidad de nuevo a una profundización teológico-bíblica sobre la evangelización.

Destacar DS 178: «Evangelizar es hacer lo que hizo Jesús cuando en la sinagoga de Nazaret proclamó...». Este número puede ser el punto de apoyo para todo el tema. Proponemos se haga una profundización en la misión de Jesús a partir de Lc 4, 16-30. Destacar la Buena Noticia para los pobres, la predicación del Reino, la dimensión práctica y no teórica del seguimiento de Jesús. («Hacer lo que hizo», no «decir lo que dijo»).

Evangelizar es hacer lo que hizo Jesús... Y Jesús lo que hizo fue vivir y luchar por la Causa del Reino, Buena Noticia para los pobres, afligidos, oprimidos, cautivos, afligidos de toda especie... Evangelizar es pues más que dar catequesis, más que «hacer apostolado»... La evangelización tiene que ver con el Mundo, con la Historia, no es un asunto intraeclesial.

### **La NE hoy**

Si vimos las deficiencias de la vieja evangelización y las hemos iluminado con la luz de «lo que hizo» Jesús, ahora debemos sacar conclusiones sobre cómo debe ser nuestra NE, qué defectos debe superar, qué compromisos puede asumir...

En todo esto se puede/debe ser concreto, tanto en lo que dice a referencias a la historia (invasión, conquista, atropello a los indígenas, evangelización compulsoria, connivencia con la esclavitud negra como base del sistema económico occidental...) como en referencias a la situación concreta de la comunidad o Iglesia local.

Aplicarlo también a los niveles eclesiales, siguiendo SD 31-120

## PARA LA EXPOSICIÓN DEL 4º BLOQUE: LA PROMOCIÓN HUMANA

### Tema y sentido de este bloque

Si el bloque anterior (NE) ha servido para fundamentar interiormente un cambio teológico y una nueva actitud global, ahora («promoción humana») toca hacer que se concrete en la arena de la historia real. En este punto es muy útil (y «autorizado») acercarse directamente al texto de SD, dado de lado a toda especulación.

### Partir de la realidad: cómo estamos en promoción humana

Este aspecto es bien importante y podría desglosarse -cuando haya ocasión- como todo un bloque aparte, válido en sí mismo. Se trata de abrir los ojos de los participantes. Se puede realizar a base de dar acceso directamente a los textos de SD, lo cual suele ser ante la asamblea especialmente sugestivo. Si los talleristas no tienen el documento-libro, se puede fotocopiar o multiplicar los textos de cada ítem (las citas concretas las hemos señalado en la primera parte de este trabajo, bajo el epígrafe «Referencias al documento de SD» correspondiente al bloque IV). Con los textos ofrecidos a los talleristas, éstos pueden juntarse en grupos por temas de interés, o de compromiso pastoral. Tras la reunión de grupos, el plenario. En él se puede...

### Abordar teológicamente cada uno de los «signos de los tiempos»

Tras la presentación de los desafíos que presenta cada «signo» el animador deberá hacer una referencia bíblico-teológica para dejar claro a los talleristas el fundamento cristiano del compromiso en cada tema, que no es el de una «obra de caridad», sino una respuesta a la categoría histórico-salvífica que tiene todo lo que se juega en cada uno de estos campos.

### Excursus: Misión de la comunidad cristiana ante estos «signos»

Si quedara tiempo (o si se pudiera alargar el bloque), sería bueno remarcar una visión teológica de conjunto después de haber recorrido con la asamblea de talleristas cada uno de los «signos» y su fundamentación teológica parcial correspondiente. Sería una forma de remachar el objetivo ya abordado en el bloque anterior.

Dicho excursus debe ser de naturaleza cristológica y eclesiológica; debe remitirse de nuevo a la evangelización de Jesús, a su «vivir y luchar por la Causa del Reino» (a «lo que hizo», no a lo que dijo), a la explicitación de lo que era el Reino para Jesús, la misión de la Iglesia como seguidora de Jesús y por tanto como constructora del Reino, la naturaleza «extrovertida» de la Iglesia, las implicaciones inevitablemente políticas, los espiritualismos y ahistoricismos inviables (por su infidelidad «a lo que hizo Jesús»...

**Nota:** Este bloque puede ser orientado hacia una aplicación concreta a la comunidad v/o a la Iglesia local: renovación del plan pastoral, autoexamen

## PARA LA EXPOSICIÓN DEL 5º BLOQUE: CULTURA CRISTIANA

### Partir de la realidad

Partir de ejemplos históricos de problemas entre fe y cultura. Empalmar aquí con lo que se expuso en los bloques 2º (aspectos históricos, 1492) y 3º (la «vieja» y la nueva evangelización). Puede ser interesante dar participación al grupo para señalar estos ejemplos, que no deben ser sólo pasados, sino también actuales, y del lugar concreto.

### La distinción entre cultura y fe

Igual que distinguimos el contenido de una afirmación del idioma en que está expresada, debemos distinguir nuestra fe de la «cultura», que en este caso es el conjunto de categorías, conceptos, preconceptos, costumbres, valores... que se dan entre nosotros pero que no son ni universales ni esenciales a la fe cristiana.

Abundar en ejemplos: del cristianismo hispánico que vino, de las categorías filosóficas occidentales con las que se expresa la teología clásica, de la ordenación jurídica eclesiástica importada en las iglesias coloniales...

El tema teológico de fondo es la distinción entre fe y lenguaje de la fe. Y su aspecto más delicado es el de el «diálogo religioso» entre fe cristiana y religiones no cristianas (indígenas y afroamericanas especialmente) en el que SD supone nuevos pasos respecto a las posturas tradicionales.

Dar los principios teológicos fundamentales: ninguna cultura es connaturalmente cristiana; ninguna es mejor que las demás; todas son «destellos» de la luz creadora de Dios; el cristianismo es supracultural, no occidental ni «romano»; sólo hay catolicidad si hay diversidad, no uniformidad impuesta...

### Exposición de las afirmaciones del DSD

El tema de la inculturación es quizá el más fuertemente destacado en SD. Será muy oportuno trasladar directamente a los talleristas el énfasis y los cortantes desafíos que textualmente se señalan.

### Un ejemplo simbólico: Guadalupe

En el momento en que la «vieja evangelización» daba a los aztecas el mensaje de «o cristianos o muertos, pero no aztecas», Guadalupe significa el mensaje contrario, inculturado: «se puede ser cristiano y azteca». (Hay mucha bibliografía al respecto; señalemos aquí sólo: L. BOFF, *Nova Evangelização. Perspectiva dos oprimidos*, Vozes, Petrópolis 1990, 117-121).

### Aplicaciones concretas

Esta exposición debe ir «dirigida» a la problemática concreta de la comunidad: si hay en la misma problemas interculturales, o raciales, o minorías no incorporadas a una sensibilidad litúrgica o teológica evangelizadora...

## PARA LA EXPOSICIÓN EN EL BLOQUE CONCLUSIVO

### Por qué «opciones» en la pastoral

-Porque la pastoral (como la Iglesia) no es abstracta, ajena a los signos de los tiempos y de los lugares. Por encarnación. Por fidelidad a cada lugar y a cada pueblo.

-Porque «la adaptación de la predicación de la palabra revelada debe mantenerse como ley de toda evangelización» (GS 44, 2§). No son modelo quienes viven su cristianismo aquí igual que lo pudieran vivir en Madrid o Nueva York (cf el artículo de Mons. Luna en este mismo número de DIAKONIA).

-Porque no sólo existe una «jerarquía de verdades» (UR 11), sino también de urgencias pastorales.

### Las opciones pastorales de la Iglesia latinoamericana

Las opciones pastorales de la Iglesia latinoamericana no son mera cuestión de organización pastoral, sino que tienen contenido teológico y teologal. Son «carisma» de esta Iglesia, para «común utilidad» (1 Cor 12, 7) de la Iglesia universal.

Cabe aquí re-exponer lo que se expusiera en el bloque 2º (la historia de nuestra Iglesia latinoamericana), o profundizarlo. Nos remitimos en este punto a nuestro artículo *Descubrir la originalidad de la Iglesia latinoamericana*, DIAKONIA 64(dic 1992)55-63.

Este tema es bien importante, para «latinoamericanizar» a nuestras propias iglesias locales y comunidades, poco conocedoras de la peculiaridad carismática de nuestra Iglesia continental; a veces confunden los temas latinoamericanistas como si fueran temas ideológico-político-culturales. (El DSD insiste mucho en este aspecto; cf las referencias al DSD en el bloque 2º).

### La opción por los pobres

Dado que esta es «la» opción fundamental pastoral y carismática de la Iglesia latinoamericana, bien merece se profundice en este momento en ella. En alguna otra forma de configuración del taller será bueno dedicarle todo un bloque. No desarrollamos este punto por ser muy conocido.

### Nuestras opciones

El taller ha de ir enfocado a la vida concreta, no a «estudiar un documento más», en este caso el DSD. El mejor aterrizaje puede ser la reformulación (re-estudio, fundamentación, examen, adaptación, reprogramación...) de las opciones pastorales, o lo que es lo mismo, del propio «plan pastoral». SD es una ocasión muy lógica para que una Iglesia local o comunidad o grupo reexamine sus opciones y actualice su plan pastoral. Y si se hace en el marco de un taller participativo, mucho mejor. El taller puede ser simplemente



**BIBLIOGRAFÍA SOBRE SANTO DOMINGO**

Presentamos aquí aquellos trabajos sobre SD de los que hemos tenido noticia, aunque algunos no han llegado aún a nuestras manos. Prescindimos de los innumerables artículos en revistas, situados casi unánimemente en una perspectiva más de interpretación del hecho que «para trabajar pastoralmente»...

- ✚ **SALVATIERRA**, Angel, *Santo Domingo bajo el signo de la esperanza*, Edicay, Cuenca, Ecuador, marzo 1993, 115 pp. El comprimido resumen que presentamos en este mismo número de DIAKONIA no dispensa la lectura completa de la obra. El libro se propone reordenar e incluso completar el DSD. También incluye sabrosos comentarios pastorales del autor. Con el apoyo de la Iglesia de Cuenca y de la Conferencia Episcopal Ecuatoriana.
- ✚ **PINHEIRO**, Ernanne (coord.), *Santo Domingo: uma leitura pastoral*, Paulinas, São Paulo 1993, 190 pp. Son coautores: Serafim Fernandes de Araujo (vicepresidente de la CNBB), Manfredo Oliveira, Pablo Suess, Cleto Caliman, Alberto Antoniazzi, Francisco Taborda, Edênio Valle, Virgílio Uchôa, Celso Matias, Elza Ribeiro, Francisco Wloch y Conceição Vieira Gonçalves. No se propone tanto el trabajo pastoral directo cuanto orientarlo mediante una «lectura pastoral» que señale los nuevos desafíos.
- ✚ **MUÑOZ**, Ronaldo, *Santo Domingo para las comunidades de base. Selección de textos*, Edit. Rehue, Santiago de Chile. (No ha llegado a nuestras manos).
- ✚ **RICHARD**, Pablo, *Textos proféticos de Santo Domingo. en continuidad con Medellín y Puebla*, DEI, San José, mayo de 1993, 47 pp. Contiene una selección de fragmentos del DSD que Pablo Richard selecciona como «proféticos», junto con 25 notas a pie de página que enriquecen el texto con fragmentos de la *Secunda Relatio*, los Documentos de Trabajo, del de Consulta, y de las correcciones principales que Roma hizo al texto aprobado en Santo Domingo. A pesar de lo problemática que puede resultar la concepción misma de este librito, no dudamos que será útil a quien desee tener a mano «lo más profético» del DSD, así como de la *Secunda Relatio* y los Documentos de Trabajo y Consulta.
- ✚ **TORNOS**, Andrés, *El catolicismo latinoamericano: la Conferencia de Santo Domingo-1992*, Sal Terrae, Santander 1993, 64 pp. Análisis y valoración de SD. Para Tornos, al margen de las discusiones sobre lo que aconteció en la isla, lo verdaderamente importante es lo que hagan ahora con el texto las comunidades; eso es lo que determinará el éxito o fracaso de SD.
- ✚ **CODINA**, V. - **SOBRINO**, J., *Santo Domingo'92: crónica testimonial y análisis contextual*, Sal Terrae, Santander 1993. Codina ofrece la crónica de lo que considera una importante oportunidad para las iglesias locales y la evangelización de los pobres, vistos por primera vez con «rostros plurales». Para Sobrino quizá abundaron más las sombras que las luces, por lo que piensa que no cabe la exultación, pero tampoco el abatimiento.